



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ
ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ**

Центр «Проектный офис «Высшая
школа государственного управления»

Реализация программ финансовой грамотности в системе подготовки кадров государственного управления

МЕЩЕРЯКОВ ГЕОРГИЙ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР ЦЕНТРА
«ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «ВЫСШАЯ ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

Роберт Тору Кийосаки — американский предприниматель, инвестор, писатель и оратор-мотиватор. Автор ряда книг по инвестированию, включая бестселлер «Богатый папа, бедный папа». Финансовый обозреватель на Yahoo Finance. Википедия.

«Чего не хватает нашему поколению, так это финансового образования, необходимого для финансовой безопасности»



Финграмотность – что это такое?

Финансовая грамотность: способность понимать, интерпретировать и использовать финансовую информацию в различных форматах, контекстах и для различных ситуаций с целью повышения собственного и общественного благосостояния.



Грамотность – разнообразие видов



Цель: расширить воронку вовлечения государственных и муниципальных служащих в освоение технологий повышения финграммности населения.



Финансовая грамотность в процессе обучения госслужащих:



- Курс информатизации - создание и восприятие финансовой информации в различных форматах.
- Точные дисциплины: оценка вероятностей, поиск закономерностей.
- Социальные дисциплины: оценка финансовой информации, оценка надежности различных источников.

Это должно побуждать использовать свои возможности и побуждать защищать свои интересы и интересы населения.

Модель формирования компетенции для государственных и муниципальных служащих по повышению финграмотности.

Управление результатом и ответственность



Инновационность и digital-навыки



Системное мышление и решение проблем

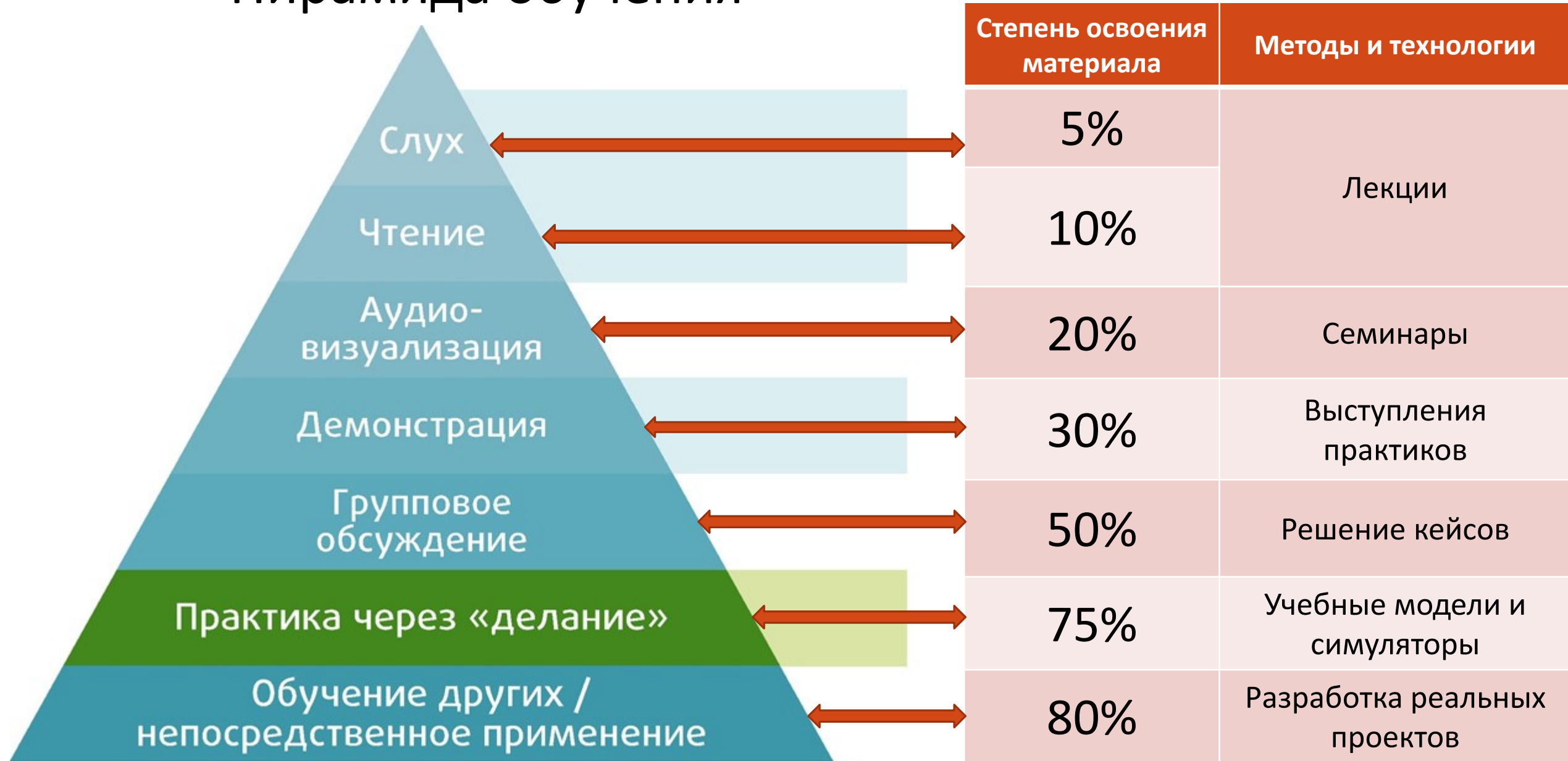


Развитие навыков командной работы и межотраслевое сотрудничество.

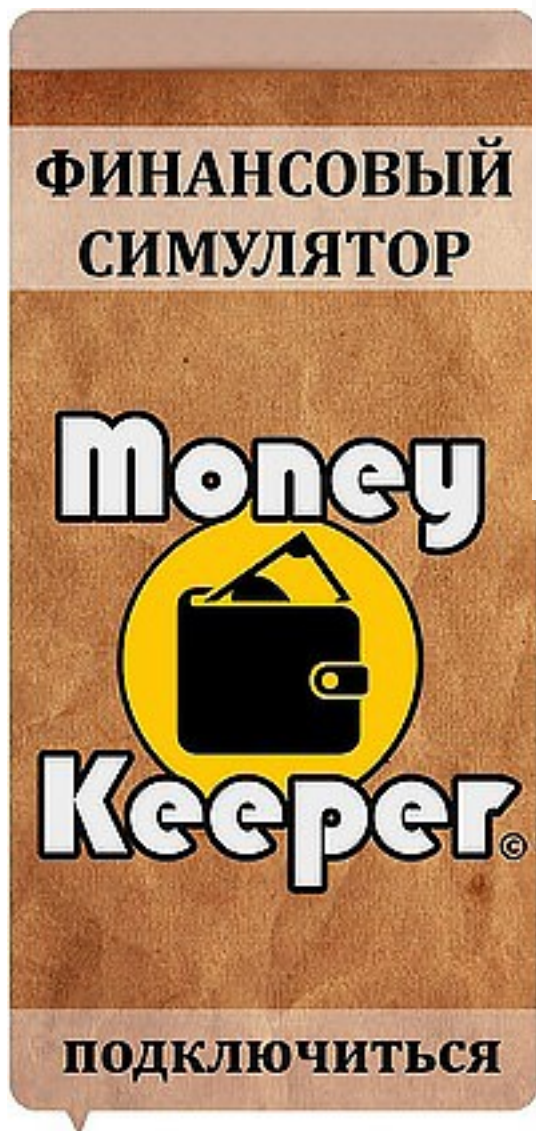
Ориентированность на запросы населения (customer focus).



Пирамида обучения



БИЗНЕС-СИМУЛЯТОР КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ



А ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

ПОТОМ ДЕНЬГИ
БУДЕТЕ ВЫКАЧИВАТЬ?

КАК РАЗВИВАТЬ ЛЮДЕЙ?

И ЧТО В ИТОГЕ?

Деловая игра «Повышение финансовой грамотности»

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Цель курса: познакомить нашего читателя с планированием, финансовым анализом и инвестированием.

Задача курса: развить в читателе финансовое мышление, которому не учат в школе и университете.

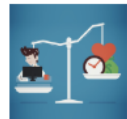
Представляем вам небольшой обзор каждого из уроков.

Урок 1. Суть денег. Деньги и их свойства



Для того, чтобы начать развивать свое финансовое мышление, не обойтись без истории возникновения денег, а также без понимания их свойств и отличительных черт. Вы должны понять, почему и зачем были придуманы деньги. Они со временем эволюционировали и вы можете увидеть, что эта эволюция была логична. Скорее всего деньги будут эволюционировать и дальше и если вы осознаете, почему они менялись столетиями, то возможно сможете предсказывать некоторые финансовые коллизии в будущем. В первом уроке мы расскажем вам многое из того, что каждый финансово грамотный человек должен знать о деньгах. Конечно, вы можете продолжить свое образование и дальше, однако и этой информации вам хватит для понимания сущности денег.

Урок 2. Планирование и учет финансов



Планирование является важнейшей частью любой сферы жизни. Когда же речь заходит и о финансовом планировании, ставки повышаются. Если вы хотите стать бизнесменом или руководить большим предприятием, прежде всего вам стоит научиться управлять личными финансами. В этом уроке вы поймете, как создают свои финансовые планы руководители крупных предприятий и чем они при этом руководствуются. После этого мы вам покажем пять простых шагов для составления своего собственного финансового плана. Уже на этом этапе вы будете смотреть на деньги как на возможности, а не на свои расходы как на препятствия. Также научитесь оптимизировать свои траты, в чем вам помогут приложения для смартфонов или простой лист бумаги.

Урок 3. Финансовая система и финансовые организации



Для того, чтобы смотреть на деньги не как на бумажку, а понимать денежные потоки, вам нужно понять суть финансовых систем и то, как именно движутся деньги в финансовых организациях. В мире все пронизано деньгами, поэтому вы должны понять хотя бы то, куда движутся ваши деньги после того, как вы купили товар. В этом уроке мы рассмотрим четыре подсистемы финансовой системы, а также увидим какие существуют финансовые организации. Ведь вполне возможно когда-то вы будете работать именно там. Изучите все особенности финансовых организаций и вы станете понимать намного больше об окружающем мире.

Урок 4. Инвестирование и накопление

вместе с методикой проведения игры

направлена на выработку предложений и инициатив по повестке дня повышения уровня финансовой грамотности населения и повышения качества образования в Российской Федерации»

на сайте Министерства финансов Российской Федерации:
<http://ru.om/fingram/news/#ixzz5W1R7cLFF>.

а проведения игры

(проведение команд, тимбилдинг)

Каждым образом распределяет всех участников на команды (от 1 до 8 и в соответствии с присвоенным номером команды). Мастер поясняет цели, задачи и ожидаемый результат.

Каждая команда наделяется полномочиями государственных органов (Министерство финансов, Федеральное казначейство, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом, Общественная палата, политическая партия и др.).

Одна команда – Министерство финансов, другая – ИОГВ Субъекта федерации, третья – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом и т.д. Участники имеют время (15-20 минут) познакомиться друг с другом, обсудить тему и ознакомиться с деятельностью «их» структуры и с имеющимися материалами Минфина РФ по повестке дня.

(проведение идей и инициатив)

Каждому участнику дается время проработать первые идеи и инициативы в соответствии с полномочиями



Исследование финансовой грамотности OECD

OECD/INFE INTERNATIONAL SURVEY OF
ADULT FINANCIAL LITERACY COMPETENCIES



Можно ли измерить финансовую грамотность?

Проблема

Необходима разработка и внедрение надежных и валидных стандартизованных тестов оценки финансовой грамотности для разных целевых групп, в том числе в рамках учебных процессов.



<https://www.oecd.org/finance/oecd-financial-literacy-study-finds-many-adults-struggle-with-money-matters.htm>



<https://www.oecd.org/finance/oecd-financial-literacy-study-finds-many-adults-struggle-with-money-matters.htm>



Проблема

Чего не хватает?

Проблема

- Нет стандартизованных автоматизированных тестов, которые показали свою валидность;
- Уклон в проверку технических навыков, без учета современных инструментов коммуникации, опирающихся на знаковые системы, работу с финансовыми данными, основы финансовой безопасности, работу в цифровой среде с соблюдением правовых и этических норм и т.п.;
- Используются тестовые задания с выбором верного ответа, которые позволяют измерить знания, но не способность решать даже простые финансовые задачи.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ
ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ

ктный офис «Высшая
рственного управления»

E-mail: mesheryakov-gv@sziu.ranepa.ru

тел. +7(812)321-69-45

МЕЩЕРЯКОВ ГЕОРГИЙ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР ЦЕНТРА
«ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «ВЫСШАЯ ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ
ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ

ктный офис «Высшая
оственного управления»

Спасибо за внимание!

МЕЩЕРЯКОВ ГЕОРГИЙ ВИКТОРОВИЧ, ДИРЕКТОР ЦЕНТРА
«ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «ВЫСШАЯ ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»